

الرياضة من أجل الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.

بوضياف فاطمة¹

¹ جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة - الجزائر

f.boudiaf@univ-dbkm.dz

بن زينة كريمة²

² جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة - الجزائر

k.benzina@univ-dbkm.dz

تاريخ القبول: 2024/07/05

تاريخ الارسال: 2024/06/01

ملخص:

تسعى هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على الدور الذي تلعبه الرياضة في تعزيز الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة، من حيث انها تخلق لهم فرصاً للمشاركة في الأنشطة البدنية والترفيهية والتنافسية شأنهم شأن أقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة. كما تساهم الرياضة في تحسين صحتهم البدنية والنفسية، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتطوير مهاراتهم الاجتماعية. كما تهدف مداخلتنا إلى استعراض بعض التحديات التي تقف كعقبة أمام الاندماج الرياضي، مثل صعوبة الوصول إلى المرافق والبرامج المخصصة، وارتفاع التكلفة، ونظرة المجتمع. فالرياضة أداة قوية لتعزيز اندماج ذوي الاحتياجات في المجتمع، إذا اخذت مكانها في مجتمع يحترم ضمان حصول الجميع دون تمييز على فرصة للمشاركة في فوائدها. وبالتالي تساهم في تعزيز جودة الحياة لهذه الفئة). الكلمات المفتاحية: الاندماج الاجتماعي، ذوي الاحتياجات الخاصة، الرياضة، الصحة البدنية، الصحة النفسية، الثقة بالنفس.

* المؤلف المرسل: بوضياف فاطمة، الايميل: f.boudiaf@univ-dbkm.dz

مقدمة:

تحتل الرياضة مكانة مهمة في حياة الأفراد ، وانطلاقا من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " علمو أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل " ندرك النتائج الايجابية للرياضة على الحالة النفسية والاجتماعية للإنسان ، فالرياضة هي وسيلة مهمة في عملية الاندماج الاجتماعي للأفراد في المجتمع ، و اذا كان هذا الأثر يعود بالإيجاب على الأشخاص الأصحاء فان ذوي الاحتياجات الخاصة أحوج لها .
فبالنظر إلى وضعهم وحالتهم الخاصة فان الرياضة تصبح ذات أهمية بالغة على المستوى الصحي والنفسي والاجتماعي

وعندما نشير إلى مفهوم الاندماج الاجتماعي لهذه الفئة من خلال الرياضة فإنما نقصد به أكثر من مجرد ممارسة الرياضة كحضور في المجتمع فقط ، وإنما نريد به حقهم في التقدير والاعتراف والحماية على قدم المساواة مع باقي أفراد المجتمع . من اجل ان تكون الرياضة وسيلة للقبول الاجتماعي ونبذ الوصم الاجتماعي وتوفير بيئة مهيأة فكريا ، فيزيقيا و ثقافيا لهذا القبول . وعليه نتساءل كيف يمكن للرياضة ان تكون أداة فعالة لتحقيق الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة؟

اولا -قراءة في المفاهيم :

1 مفهوم الاندماج الاجتماعي : social intégration

في علم الاجتماع، يشير مصطلح الاندماج إلى السيرورات التي عن طريقها يشارك الأفراد في مختلف أبعاد ومستويات الحياة الاجتماعية بواسطة النشاط المهني ، وتعلم معايير الاستهلاك المادي ، وتبني سلوكيات أسرية وثقافية والتبادلات مع الآخرين والمشاركة في المؤسسات الجماعية المشتركة (فوزي بوخريص، 2015)
فالاندماج هو السيرورة الاثنولوجية التي تمكن شخصا أو مجموعة من الأشخاص من التقارب والتحول إلى أعضاء في مجموعة أكبر وأوسع ، عبر تبني قيم نظامها الاجتماعي وقواعده ، لذلك يلتزم الاندماج شرطين : ارادة الانسان وسعيه الشخصي للانندماج والتكيف ، اي التعبير الطوعي عن " اندماحيته " ثم القدرة الاندماجية للمجتمع عبر احترام اختلاف الأشخاص وتمايزهم (امحمد مالكي ، 2008، ص05)
وعندما نربط هذا المفهوم بذوي الاحتياجات الخاصة فاننا نعي أن يكونوا في بيئة يشعرون فيها بالتوافق ، حيث يجدون لهم مكانة ، ويقدرهم الآخرون على ما هم عليه . وهو ينطوي على تعزيز احترام الذات والحق في

الحرية والاستقلال الذاتي. وبالتالي فإن ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية هي جزء من هذه الديناميكية. فالرياضة تعمل على إعداد هذه الفئة لسلوكيات اجتماعية تأخذ بعين الاعتبار قدراتهم المحدودة ..

2 مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة :- persons with spicial

هم الأشخاص الذين يعانون من نقص جزئي أو عجز عام في بعض قدراتهم البدنية، أو الحركية، أو العصبية، أو الحسية، أو العقلية، أو النفسية، التي تحول بينهم وبين مناشط حياتهم الخاصة والعامه، مما يستوجب تقديم العون الخارجي لهم، ورعايتهم صحياً ونفسياً وتربوياً وثقافياً، ليعيد قدراتهم إلى مستوى العادية، أو على الأقل أقرب ما يكون إلى هذا المستوى (أبو مصطفى وآخرون، 1997: 17). كما يمكن تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة عموماً بأنهم أولئك الأفراد الذين يعانون نتيجة عوامل وراثية أو بيئية مكتسبة من قصور القدرة على تعلم أو اكتساب خبرات أو مهارات وأداء أعمال يقوم بها الفرد العادي السليم المماثل لهم في العمر والخلفية الثقافية أو الاقتصادية أو الاجتماعية (عثمان لبيب فرح - 2001م :).

وبالتالي فإن المفهوم يشير من الناحية الإجرائية إلى فئة من الأفراد يختلفون عن الأشخاص العاديين و تتنوع هذه الاختلافات جسدياً أو عقلياً أو نفسياً أو حسياً و قد تؤثر على قدرة الفرد في القيام ببعض الأنشطة أو المهام بشكل طبيعي

ثانياً - الطبيعة الاجتماعية للرياضة:

إن الطبيعة الاجتماعية للرياضة والنشاط البدني تفرض نفسها بكل ثقلها سواء في أوساط الباحث . الاجتماعي . أو في أوساط الباحث في مجال التربية البدنية والرياضة باعتبارها مظهراً اجتماعياً واضحاً. ومنجزات الرياضة على المستوى الإجمالي وأنشطتها تعد أحد المؤشرات العامة التي يحكم من خلالها على مستوى التقدم الاجتماعي والثقافي لمجتمع ما ، فالرياضة ظاهرة اجتماعية ثقافية متداخلة بشكل عضوي في نظام الكيانات والبنى الاجتماعية ، كما أن التقدم والرفي الرياضي يتوقف على المعطيات والعوامل الاجتماعية السائدة في المجتمع ؛ ولذلك فإن التحليل النهائي للظروف الاقتصادية الاجتماعية الثقافية وحجم ومدى التنسيق الاجتماعي الموجود بينها هو الذي يقرر -عبر عدد من الروابط غير المباشرة إلى أي مدى يمكن أن تتقدم الرياضة ؛ وأيضاً إلى أي مدى يمكن أن تتدهور.

ويؤكد المفكر والعالم الرياضي الروسي ماتفييف Matveyev على هذا المعنى؛ فهو يعتقد أن نتائج التحليلات الإحصائية الاجتماعية تؤكد أن الإنجازات الرياضية الأولمبية باعتبارها أرقى الإنجازات الرياضية (ترتبط ارتباطاً كبيراً بمؤشرات الوجود الاجتماعي للإنسان: (أمين أنور الخولي. 1996: 40) هذا وتعكس الأهمية المتزايدة الممنوحة للرياضة في المجتمعات الغربية وجهة النظر القائلة بأن المشاركة الشخصية في الرياضة تعتبر حلاً فعالاً للغاية للعديد من القضايا والمشاكل الاجتماعية المتعلقة بالصحة والتنشئة الاجتماعية والاندماج الاجتماعي للمواطنين. وينطبق هذا بشكل خاص فيما يتعلق بالاندماج الاجتماعي، الذي يعتبر عدم وجوده قضية رئيسية في العديد من المجتمعات الغربية ويعزى إلى عمليات التفرد والعلمانية والهجرة. ينظر بعض صانعي السياسات داخل عالم الرياضة وخارجه إلى الرياضة على أنها أداة "محايدة" مثالية لاستعادة أو تعزيز التماسك الاجتماعي. .

(415 2001 ، Paul De Knop، Agnes Elling ،Annelies Knoppers

إضافة لذلك فإن استخدام الرياضة لمعالجة قضايا السلوك المعادي للمجتمع والجريمة هو أقدم أساس منطقي للاستثمار العام في الرياضة، بناءً على افتراض أن الرياضة يمكن أن تصرف الشباب عن الجريمة أو تعيد تأهيل المجرمين. يعتمد هذا على مفهوم الصفات "العلاجية" للرياضة. على سبيل المثال، حدد شافر (1969) خمس آليات ممكنة:

- من خلال "الارتباط التفاضلي"، يتم إبعاد الشباب المعرضين للخطر من الثقافة الإجرامية ويختلطون بنماذج أكثر إيجابية. حيث تدفع الرياضة إلى تعزيز ثقة الشباب بأنفسهم وتحسين صورتهم الذاتية، مما يُقلل من شعورهم بالإحباط واليأس الذي قد يدفعهم إلى السلوكيات المضادة للمجتمع.
- توفر الرياضة بديلاً عن الفشل الدراسي والتحصيل العلمي وتدني احترام الذات .
- تشجع الرياضة على تطوير الانضباط الذاتي .

- توفر الرياضة تزياناً للملل واستخداماً إيجابياً لوقت الفراغ

تتناول الرياضة بعض احتياجات نمو المراهقين للمغامرة والإثارة والاستقلالية، والتي يمكن التعبير عنها من خلال السلوك المعادي للمجتمع

Fred Coalter 2013 ص 19

وكنتيجة لما سبق فان الرياضة ضرورية لذوي الاحتياجات الخاصة ليست لكونها مجرد نشاط بدني بحت ، بل هي سيورة نحو آفاق الحياة الطبيعية ، تُساعد على تنمية مهارات الحياة الأساسية مثل التواصل والتعاون والتفاعل ، والتي تُعدّ ضرورية للاندماج الإيجابي في المجتمع وتجنب السلوكيات المضادة للمجتمع. وتتيح لهم الولوج في علاقات إيجابية قائمة على التفاعل مع مختلف فئات المجتمع وتُساهم في بناء مجتمع مندمج ومتقبل.

ثالثا - الرياضة و الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة :

تعتبر الرياضة وسيلة يمكن بواسطتها أن تُعزز بالفعل المشاركة والمواطنة والرابط الاجتماعي، إلا أنها لا تضمن بالضرورة قبول الأشخاص ذوي الإعاقة كأفراد كاملين الأهلية.

لذلك، يجب النظر إلى الاندماج من خلال الرياضة على أنه سيورة تتطلب تغييراً في الذهنيات والبنى الاجتماعية. يتعلق الأمر بالوصول إلى اعتراف متبادل بين الأفراد، قائم على نبذ الاختلاف واحقية كل فرد في المجتمع بالانخراط في الفعاليات الرياضية دون تمييز ومن دون نظرة دونية . وهنا يمكن أن تؤدي الطريقة في إعادة إنتاج أو تجاوز الصور الموصومة للفئات المهمشة.. و تغيير التصورات السائدة عنهم.

وفي هذا الصدد أوضح ألدلمان (Alderman) العلاقة الوثيقة بين قابلية الفرد للاندماج الاجتماعي ومدى إشباع حاجته إلى الانتماء من خلال النشاط البدني ؛ فالفرد الاجتماعي (المندمج اجتماعياً) غالباً ما يكون رياضياً ومتميزاً بالحوية والنشاط والحضور الذهني والعاطفي ؛ بينما أغلب المنطوين على أنفسهم هم من أصحاب المهارات الحركية الضعيفة . (أمين أنور الخولي . 1996 : 205).

وفي نفس السياق أكدت العديد من الأبحاث التي أجريت على مجموعة من الرياضيين ذوي القدرات المختلطة أن مفتاح الاندماج هو بيئة عامة ترحيبية وداعمة، وتوفير منتظم ومستدام، وعضوية متساوية، لتحقيق أقصى قدر من النتائج الإيجابية مثل تغيير التصورات تجاه لإعاقة، وتطوير الصداقات، وتعزيز التنمية الشخصية) (2024:01/astercapital.com/arabpreneur)

ان هذه الشريحة من المجتمع تجد في ممارسة الرياضة فرصة للخروج من العزلة الاجتماعية الناتجة عن وضع الاعاقة والرؤية الدونية لافراد المجتمع لهم وبالتالي فان الانجازات الرياضية تشعرهم بالانتماء والاعتراف داخل المجتمع

ومنه فان للرياضة دورًا حيويًا في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث يمكن أن تُحدث تغييرات هامة في على عدة مستويات .

وفي هذا السياق، سنركز على المستوى الاجتماعي للرياضة:

1-الرياضة ومستوى التفاعل الاجتماعي : اذ تثبت العديد من الدراسات اهمية هذا المستوى ونتائج الايجابية على الحالة النفسية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة اذ يمكن للجوانب الاجتماعية أن تجذب وتوفر التحفيز وتقدم مساهمة مهمة في التنمية الشخصية. وقد لوحظ ذلك في تقرير أثنيسون عن أوجه عدم المساواة والصحة الذي أكد على أهمية هذه الجوانب الاجتماعية من خلال :

- الفرص التي يوفرها التمرين الرياضي الذي من الممكن ان يؤدي أيضًا إلى شبكات اجتماعية أوسع وتماسك اجتماعي

-توفر الرياضة فرصًا لذوي الاحتياجات الخاصة للتفاعل مع أشخاص آخرين، سواء كانوا من ذوي الاحتياجات الخاصة أو من غيرهم.

- يمكن أن يساعد ذلك في كسر حاجز العزلة الاجتماعية وتعزيز الشعور بالانتماء.

- كما يمكن أن تُساهم الرياضة في بناء الثقة بالنفس وتحسين مهارات التواصل الاجتماعي .

(Fred Coalter، 2013: 10)

2-كسر النظرة السلبية للمجتمع وكسب الاعتراف

يعد الاعتراف هدف كل انسان في المجتمع اذ يسعى كل فرد ان يجد له مكانة ويكسب اعتراف الاخرين فكيف لا يسعى لها اصحاب الهمم وهم يعيشون في مجتمعات تنظر اليهم نظرة شفقة ودونية فعندما يحقق ذوي الاحتياجات الخاصة انجازات من من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية فهذا يعد مكسبا حقيقيا لهم في اثبات وجودهم وتغيير نظرهم لذاتهم وللمجتمع .

3- الوصول لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص و المساواة: وهذا يعني المساواة في الحقوق والفرص والمسؤوليات لجميع أفراد المجتمع. وتغطي قواعد المشاركة المتساوية جميع مجالات الحياة العامة. إحدى أولويات التكوين العام هي التعليم والنشاط البدني. فتصبح الرياضة بموجب هذا المبدأ لذوي الاحتياجات الخاصة فرصة

للتنافس على قدم المساواة مع الآخرين، بغض النظر عن اختلافهم . مما يساهم في دعم الشعور بالمساواة والكرامة (Albena Ilieva & Dimitrova 2017 : 03)

4. تطوير المهارات الحياتية: ترى (Albena Ilieva Dimitrova ، 2017) انه يمكن تقسيم الاندماج الاجتماعي، وفقاً ل T. Parsons، إلى معياري وقيمي، والذي يرتبط حقا بالرياضة كموضوع اجتماعي فعلى سبيل المثال تساعد القيم التي تنتقل من خلال الرياضة على تطوير المعرفة والتحفيز والمهارات والاستعداد لبذل الجهود الشخصية. بالإضافة الى نتائج الوقت الذي تقضيه في الأنشطة الرياضية على الصحة والتعليم، ويجب زيادة هذا التأثير. كما تعزز الرياضة رأس المال البشري من خلال دورها في التعليم الرسمي وغير الرسمي. (Albena Ilieva & Dimitrova, 2017, 04)

وبناء على هذا فان ارياضة تعمل على تطوير مهارات مهمة لحياة ذوي الاحتياجات الخاصة ، مثل العمل الجماعي، والمثابرة. . وتدفع نحو تحسين قدرتهم على الاستقلالية والاعتماد على الذات. بما في ذلك الاستقلالية المادية.

رابعا - التحديات التي تواجه سيرورة الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة :

يتعرض ذوي الاحتياجات الخاصة لعقبات كبيرة تحول دون مشاركتهم الفعلية في مختلف فعاليات الحياة الاجتماعية من بينها ممارسة الأنشطة الرياضية ويعود ذلك بالدرجة الاولى الى الظروف والسياقات الاجتماعية التي تساهم في استبعاد وهميش هذه الفئة .

فالعديد من الابحاث تشير الى ان مشكلات ذوي الهمم الحياتية والتوافقية لا ترجع الى الاصابة بحد ذاتها بل تعود بالاساس الى الطريقة التي ينظر بها المجتمع اليهم مما يؤدي الى فقدان او محدودية مشاركتهم فيها نتيجة العقبات والموانع الاجتماعية والبيئية التي تحول دون تفاعلهم مع المجتمع مهدي محمد القصاص ،

وقد اشار ارفينق كوفمان لهذه الفكرة حينما صرح بان الشخص المعاق هو فرد يتم استبعاده ومنعه من أن يكون مقبولاً بالكامل من قبل مجتمعه. (Erwing Goffman , 1975: 180) وهذا تأكيدا على ان الوصم يأتي من المجتمع وليست الاصابة من تعيق عملية الاندماج الفعلي لهذه الفئة وفي هذا السياق تقتضي فكرة الاندماج الفعلي لذوي الإحتياجات الخاصة في المجتمع، مراعاة معايير المؤسسات الخاصة والعامه لوضعهم وإحتياجاتهم التي تضمن جعلهم أكثر فعالية وإيجابية وإخراطاً في المجتمع كأفراد منتجين لهم طاقات وإحتياجات، والمتمثلة في تعديل المباني والمنشآت والمرور والإسكان

والمواصلات والحدائق، والمؤسسات العامة، والخاصة، ومؤسسات المجتمع المدني، والمصانع، وغيرها من متطلبات الحياة، لتسهيل عملية دمجهم مع باقى فئات المجتمع في البيئة المحيطة بهم بكل حرية واستقلالية ما يساهم تلقائيا في دمجهم المجتمعي وإشراكهم في الحياة الطبيعية. (إياد عبد الجواد الدريملي، 2015)

وترتبط فرص المشاركة في الحياة الرياضية لهذه الفئة بكل ما سبق كون ان الوصول الى اماكن ممارسة الرياضة تقتضي المرور بمسار يسلك بداية من المسكن وصلا الى الفضاء الرياضي

هذا و تعترف اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة " في الحق في العيش في استقلالية والمشاركة بشكل كامل في جميع جوانب الحياة، تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة التي تكفل إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة مع غيرهم، إلى البيئة المادية المحيطة ووسائل النقل والمعلومات والاتصالات، بما في ذلك تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال، والمرافق والخدمات الأخرى المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، في المناطق الحضرية والريفية على السواء. وهذه التدابير، التي يجب أن تشمل تحديد العقبات والمعوقات أمام إمكانية الوصول وإزالتها

خاتمة:

في الأخير نصل الى نتيجة في غاية الأهمية تتمثل في الاعتراف بأهمية الرياضة كعامل مهم في الحياة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة من جميع النواحي صحية وثقافية واقتصادية ، ولكن الأمر الأكثر أهمية هو ان تجد الفئة اولا قبولاً اجتماعياً بكل ما يحمله هذا المفهوم من معاني تفيد الاعتراف ، كسر القيود المجتمعية القائمة على الوصم والتقليل من قدراتهم في الانجاز والإبداع وكذا التغيير . فالاندماج الاجتماعي من خلال الرياضة يستلزم في نهاية المطاف تغيير الافكار النمطية تجاه هذه الفئة وتميئة الفضاءات الرياضية وإزالة العوائق البيئية امام وصلهم الى غايتهم داخل المجتمع الذي يعيشون فيه.

CONCLUSION

In conclusion, we arrive at an extremely significant finding, which is the recognition of the importance of sports as a crucial factor in the social life of people with disabilities in all aspects, including health, culture, and economy. However, the most crucial aspect is that this group must first find social acceptance, with all the implications of this concept, which include recognition, breaking down societal barriers based on stigma and underestimating their ability to achieve and innovate, as well as change. Ultimately, social inclusion through sports necessitates changing stereotypical ideas about this group and

preparing sports facilities while removing environmental barriers to their access to their goals within the society in which they live.

قائمة المراجع:

الكتب :

- 1- أبو مصطفى، نظمي، ورزق شعث، 1997: سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة-مقدمة في التربية الخاصة، مطبعة مقداد، غزة
 - 2- أمين أنور الخولي. 1996 الرياضة والمجتمع عالم المعرفة - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت المقالات
 - 3- عثمان لبيب فراج(2001م)، استراتيجيات مستحدثة في برامج رعاية وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة - منشور بمجلة الطفولة والتنمية د . - عدد الثاني ،
 - 4- مهدي محمد القصاص(د.سنة نشر) ، التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة <http://www.gulfkids.com/ar/artical-1584.htm> تم الاسترجاع 2024/06/10
 - 5- إياد عبد الجواد الدريملي(2015)، مدى موائمة الأماكن والمنشآت العامة والخاصة لمتطلبات ذوي الإعاقة 2024/06/08 /file:///C:/Users/acer/Desktop تم الاسترجاع 12/02
- المواقع الالكترونية

books

-Erwing Goffman_1(1975)_stigmata" the social uses of the disabled Midnight ,Edition

Journalarticle :

1. A. Elling Annelies KnoppersThe(2001) ,Social Integrative Meaning of Sport: A Critical and Comparative Analysis of Policy and Practice in the Netherlands Article in Sociology of Sport Journal · 18, 414-434
Doges' Templeton on the Green
2. Fred Coalter T.(2013)he social ben SPORTSCOTLAND
3. . Albena Ilieva & Dimitrova(2017)Social integration of people with disabilities in the field of sport, Conference: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "APPLIED SPORTS SCIENCES" December <https://www.researchgate.net/publication> تم الاسترجاع 2024/06/10

Sport for Social Inclusion of People with Disabilities

Boudiaf fatma¹

¹ Khemis Miliana University, Algeria.

f.boudiaf@univ-dbkm.dz

benzina karima²

² Khemis Miliana University, Algeria.

k.benzina@univ-dbkm.

Abstract

This paper seeks to highlight the role that sport plays in promoting the social inclusion of people with special needs, as it creates opportunities for them to participate in physical ,recreational, and competitive activities like their non-disabled peers .Sport also contributes to improving their physical and psychological health, enhancing their self-confidence, and developing their social skills. Our intervention also aims to review some of the challenges that stand in the way of sports inclusion, such as difficulty in accessing dedicated facilities and programs, high cost, and societal perception .Sport is a powerful tool to promote the integration of people with disabilities into society, if it takes its place in a society that respects ensuring that everyone without discrimination has the opportunity to participate in its benefits and thus contributes to enhancing the quality of life for this group.

Keywords :Social inclusion, people with special needs, sports, physical health, mental health, self -confidence.