

استعمال جهاز مصمم مع اداة لتطوير القوة الانفجارية للذراعين لمهارة التصويب ال(7 متر) لطلاب الصفوف الثالثة بكرة اليد

أ.م.د عبدالناصر مرزه حمزه<sup>1\*</sup>

Abd.hamza@cope.uobaghdad.edu.iq

الباحث صفاء أحمد مهدي<sup>2</sup> الباحث ساهر خضر أبراهيم<sup>3</sup>

<sup>123</sup>كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

تاريخ القبول: 2024/07/06

تاريخ الارسال : 2024/05/25

مستخلص البحث :

يهدف هذا البحث التعرف على مستوى القوة الانفجارية لدى طلبة الصفوف الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد والتعرف على دلالة الفروق في درجات القوة الانفجارية تبعاً لمتغير (مهارة التصويب ال 7متر) والتعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين مرتفعي مهارة التصويب 7 متر أما عينة البحث فهي طلبة الصفوف الثالثة لدى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد للعام الدراسي 2023 – 2024م ، وقد قام الباحثان بتصميم جهاز لقياس القوة الانفجارية للذراعين مع استخدام أداة لتطوير القوة الانفجارية , وقد طبقت مجموعة من التمارين البدنية باستخدام أداة تم تصنيعها محلياً على عينة بلغت (338) طالباً حيث تم اختيارهم عمدياً وتم اختيار(20) طالباً قسمت بصورة عشوائية الى مجموعة تجريبية وعددها(10) ومجموعة ضابطة وعددها(10) ، أما أهداف البحث فكانت واستنتج الباحثون ان طلاب الصفوف الثالثة لدى كلية التربية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد كان واضح في نسبة التطور الحاصل في المجموعة التجريبية .

\* المؤلف المرسل: أ.م.د عبدالناصر مرزه حمزه ، الايميل:

Abd.hamza@cope.uobaghdad.edu.iq

وتحقيق الهدف الثاني عند استعمال أداة التي تحتوي على مجموعة من التمارين وكان لها الدور المهم في تنمية وتطوير القدرة الانفجارية للذراعين.

وأما التوصيات فكانت :

- على الباحثين عمل أكثر من دراسة لتطوير القدرات البدنية للذراعين والرجلين ولعينات مختلفة من الطلبة وإيجاد الحلول المناسبة للذين يعانون من الضعف في قدراتهم البدني عامة وخاصة القدرة الانفجارية للذراعين .

الكلمات المفتاحية: الانفجارية ، جهاز قياس ، التصويب

مقدمة:

بسم الله ، والحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى اله الطيبين الطاهرين، وصحبه الغر الميامين، أما بعد :

تعد كرة اليد بما تتضمنه من مهارات حركية متنوعة تتطلب من ممارستها العديد من القدرات والصفات البدنية والحركية حيث تعد القوة الانفجارية من الصفات التي تؤثر على الأداء المهاري وتأخذ المهارات الحركية حيزا كبيرا من الأهمية في المجال الرياضي فهي تمثل حلقة الوصل بين متطلبات اللعبة ، التي تتضح عندما يؤدي الرياضي فعلا حركيا تدرّب عليه في مجال اختصاصه.

أولا: الإطار المفاهيمي لمصطلحات البحث :

ويشير بان لكل فعالية مهاراتها الخاصة بها والتي تختلف باختلاف الألعاب الرياضية ، ولعبة كرة اليد هي واحدة من تلك الألعاب التي تضم مجموعة من المهارات الخاصة بها التي تتطلبها حالات اللعب جميعها أي " الحركات التي يتحتم على اللاعب أدائها في جميع المواقف التي تتطلبها اللعبة بهدف الوصول الى افضل النتائج مع الاقتصاد في المجهود" (حسينين 1997، ص 155) .

ثانيا: القدرات البدنية وأداء الطلاب المهارية .

وقد بينت الدراسات التي تناولت الطلاب والذين مروا بخبرات نجاح قليلة ، بأنهم لم يدركوا العلاقة بين النجاح في القدرات البدنية وأداءهم المهاري ، ويعزّون فشلهم عادةً لعدم القدرة البدنية ، وقام الباحثان بتصميم جهاز لقياس مستوى القوة الانفجارية للذراعين لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مع استخدام أداة وهي تتضمن مجموعة من التمارين البدنية لتطوير القوة الانفجارية للذراعين وبالتالي يصب هذا التطور الحاصل لعينة البحث على الأداء المهاري بشكل عام وخاصة مهارة التصويب 7 متر بكرة اليد .

ثالثا: المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة :

السيطرة على المشكلات هو إيجاد الحلول المناسبة لها وعدم الاستسلام لها لم تعد حاجة ملحة للطلاب بل هي ضرورة أساسية لحياة أفضل ومواكبة التقدم وإحساسه بوجود الحل المناسب لحل المشكلة التي تواجه الطالب في ضعف قدراته البدنية للذراعين وخاصة في القدرة الانفجارية التي يستخدمها الطالب عند الأداء الحركي لمرة واحدة وبما ان الباحثان هم من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وقد لاحظوا هنالك ضعف في بعض القدرات البدنية للذراعين ومنها القدرة الانفجارية حيث قام الباحثان بتصميم جهاز لقياس القوة الانفجارية للذراعين في مهارة التصويب 7 متر للطلاب وباستخدام أداة لتطوير القوة الانفجارية ، وتأتي أهمية البحث من الناحية النظرية في تسليط الضوء نحو استخدام جهاز تحديد القدرة الانفجارية للذراعين ؟ أما من الناحية التطبيقية فتظهر في إدخال أسلوب حديث في الوحدات التعليمية وهي استعمال أداة يمارس فيها الطالب على مجموعة من التمارين الخاصة بالقوة الانفجارية ؟ وأهداف البحث هو تصميم جهاز لقياس القوة الانفجارية للذراعين في مهارة 7 متر بكرة اليد لدى الصفوف الثالثة طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد ، وأعداد تمارين خاصة باستعمال أداة للقوة الانفجارية للذراعين في مهارة 7 متر بكرة اليد لدى عينة البحث ، إعداد وحدات تعليمية باستعمال أسئلة الذاكرة في تعليم وتطوير أنواع التصويب بكرة اليد لطالبات الصفوف الثانية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد ، وان الجهاز الذي صمم من قبل الباحثان ساهم في الكشف عن الضعف الموجود للقوة الانفجارية للذراعين لدى عينة البحث ، ويوجد فرق في الأوساط الحسائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة للقوة الانفجارية للذراعين لدى عينة البحث ، وتكونت عينة البحث من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد للعام الدراسي 2024/2023 ، وأجري البحث من تاريخ 12/ 2024/ ولغاية الانتهاء من الإجراءات 2024/4/14 ، وعلى ساحات وقاعات الكلية ، استعمل الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب المقارنة بين المجموعات التجريبية والضابطة على وفق متغيرات الدراسة

التجريبية حيث إن المنهج " هو أسلوب التفكير والعمل يعتمد على الباحث لتنظيم أفكاره وتحليلها وعرضها بهدف الوصول إلى نتائج وحقائق معقولة حول الظاهرة الموضوعية " (الدايم 1999، ص 107) .  
أما بالنسبة للتجربة الرئيسة :

بعد تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية، والمتمثلة بطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد للعام الدراسي (2023-2024) من طلاب الصفوف الثالثة والبالغ عددهم (338) طالباً وذلك لعدة أسباب (توافر الساحة النظامية لأجراء الوحدات التعليمية، وتوافر المستلزمات لإجراءات البحث، وتعاون الكلية والكادر التدريسي مع الباحثان)، واختيرت عينة البحث بصورة عشوائية لشعبة ( ي ) ، منها عشرة طلاب لتكون العينة التجريبية وعشرة طلاب العينة الضابطة، ومن أجل تجنب الأخطاء، وضبط المتغيرات التي قد تؤثر في دقة نتائج البحث قام الباحث بأجراء تكافؤ بين مجاميع البحث (المجموعة التجريبية ، والمجموعة الضابطة) للمتغيرات .

للحصول على نتائج دقيقة يحتاج الباحث إلى أجهزة ووسائل وأدوات تساعدهم على إتمام بحثه، ويقصد بأدوات البحث هي التي يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة (محبوب 1993، ص 26) .  
ان تحديد الفكرة أو الظاهرة المراد قياسها والتي قد تكون (سمة، صفة، قدرة، أو مهارة) بصورة دقيقة وواضحة ومناسبة، وقابلة للقياس يكون بإعطاء تعريف إجرائي من الباحث مع اعتماده تعريفاً نظرياً يعتمد على الباحث في بناء المقياس، إذ إن " تحديد الفكرة أو الظاهرة يساعد في معرفة الأفكار الرئيسة التي يعتمد عليها في بناء المقياس " (لظفي 2006، ص 114) ، فمن اطلاع الباحث على الدراسات والبحوث السابقة ، وأخذ رأي السيد المشرف، توصل الباحثان الى فكرة تصنيع جهاز يحدد أي ضعف موجود بقدرة الطالب الانفجارية للذراعين عند التصويب نحو لوحة مكونة من أربعة نوابض تحتوي هذه اللوحة على أربعة حساسات مرتبط فيها سلك بلوحة رقمية ضوئية من (الصفحة - 100) عند ضرب الكرة للوحة يظهر الرقم الذي يحدد القوة الانفجارية للذراع الرمية .

وتم إجراء تكافؤ العينة من الاختبارات القبليّة كما مبين في الجدول(1)

الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة للمجموعتين الضابطة والتجريبية في القدرة الانفجارية للذراعين في الاختبارات القبلي

المتغير	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		T قيمة	نسبة الخطأ	الدالة
	س	ع	س	ع			
القوة الانفجارية	64.400	1.505	64.800	1.751	0.473	0.648	غير معنوي

الدرجة الجدولية عند درجة حرية (18) وتحت مستوى دلالة (0.05) تساوي (1.73) عرض النتائج ومناقشتها:

يتضمن هذا الفصل عرض النتائج التي تم التوصل اليها ومن ثم مناقشتها تبعاً لأهداف البحث المحددة وعلى النحو الآتي :

عرض نتائج الاختبارات القبلي والبعدي لمتغير القوة الانفجارية للمجموعة الضابطة وتحليلها:

الجدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى الدلالة للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة .

المتغير	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		T قيمة	نسبة الخطأ	الدالة
	س	ع	س	ع			
القوة الانفجارية	64.400	1.505	65.970	1.541	15.35	.000	معنوي

الدرجة الجدولية عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) تساوي (1.83) . عند ملاحظة الجدول رقم (2) لاختبار القدرة الانفجارية للذراعين للمجموعة الضابطة للاختبارين القبلي والبعدي ان الوسط الحسابي للاختبار القبلي كان بقيمة (64.400) وانحراف معياري قدره ( 1.505 ) بينما نجد ان الوسط الحسابي في الاختبار البعدي كان بقيمة(65.970) وانحراف معياري

## مجلة المحكمة للدراسات والأبحاث | المجلد 04 (العدد 04) 2024/07/15

ISSN print/ 2769-1926 ISSN online/ 2769-1934

قدره (1.541) وعند حساب قيمة (ت) نجدها بقيمة (15.354) وهي أعلى من الدرجة الجدولية البالغة (1.83) عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) وهذا معناه ان الفرق معنوي ولصالح الاختبار البعدي .

عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة لمتغير القوة الانفجارية للمجموعة التجريبية وتحليلها:

الجدول (3)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى الدلالة للاختبارين القبلي

والبعدي للمجموعة التجريبية .

المتغير	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		T قيمة	نسبة الخطأ	الدالة
	س	ع	س	ع			
القوة الانفجارية	64.800	1.751	68.640	1.426	21.23	.000	معنوي

الدرجة الجدولية عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) تساوي (1.83) . عند ملاحظة الجدول رقم (3) لاختبار القدرة الانفجارية للذراعين للمجموعة التجريبية للاختبارين القبلي والبعدي ان الوسط الحسابي للاختبار القبلي كان بقيمة (64.800) وانحراف معياري قدره (1.751) ( بينما نجد ان الوسط الحسابي في الاختبار البعدي كان بقيمة (68.640) وانحراف معياري قدره (1.426) وعند حساب قيمة (ت) نجدها بقيمة (21.232) وهي أعلى من الدرجة الجدولية البالغة (1.83) عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) وهذا معناه ان الفرق معنوي ولصالح الاختبار البعدي .

عرض نتائج الاختبارات والبعديّة لمتغير القوة الانفجارية للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها:

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى الدلالة في الاختبارات البعدية

للمجموعة التجريبية .

المتغير	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		T قيمة	نسبة الخطأ	الدالة
	س	ع	س	ع			
القوة الانفجارية	65.970	1.541	68.640	1.426	3.649	.005	معنوي

الدرجة الجدولية عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) تساوي (1.83) . عند ملاحظة الجدول رقم (4) لاختبار القدرة الانفجارية للذراعين للمجموعة الضابطة للاختبار البعدي ان الوسط الحسابي كان بقيمة (65.970) وانحراف معياري قدره (1.541) بينما نجد ان اختبار القدرة الانفجارية للذراعين للمجموعة التجريبية للاختبار البعدي كان بقيمة (68.640) وانحراف معياري قدره (1.426) وعند حساب قيمة (ت) نجد انها بقيمة (3.649) وهي أعلى من الدرجة الجدولية البالغة (1.83) عند درجة حرية (9) وتحت مستوى دلالة (0.05) وهذا معناه ان الفرق معنوي ولصالح المجموعة التجريبية .

خاتمة:

في ضوء ما تقدم من نتائج البحث التي توصل اليه الباحثان يمكن الخروج بالاستنتاجات الآتية:- ان طلاب الصفوف الثالثة لدى كلية التربية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد كان واضح في نسبة التطور الحاصل في المجموعة التجريبية، وتحقيق الهدف الثاني عند استعمال أداة التي تحتوي على مجموعة من التمارين وكان لها الدور المهم في تنمية وتطوير القدرة الانفجاري للذراعين.

اما المقترحات ذات الصلة بالموضوع والتي يمكن دراستها :

على الباحثون عمل أكثر من دراسة لتطوير القدرات البدنية للذراعين والرجلين ولعينات مختلفة من الطلبة وإيجاد الحلول المناسبة للذين يعانون من الضعف في قدراتهم البدنية عامة وخاصة القدرة الانفجارية للذراعين، والإفادة من الجهاز الذي اعد في هذا البحث وتطويره لتشخيص الطلبة الذين لديهم ضعف في قدراتهم البدنية عامة والقدرة الانفجارية بصورة خاصة .

مجلة المحمة للدراسات والأبحاث (المجلد 04 العدد 04) 2024,07,15 (18)

ISSN print/ 2769-1926 ISSN online/ 2769-1934

المصادر

المصادر

- عبد الله عبد الرحمن ومحمد عبد الدايم؛ مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، ط2 ( الكويت ، مكتبة الفلاح ، 1999 ) .
- محمد صبحي حسنين؛ الأسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس بدني، مهاري، معرفي، نفسي (القاهرة، دار الفكر العربي، 1997) .
- وجيه محبوب؛ طرق البحث (بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1993) .



**Using a device designed with a tool to develop the explosive strength of the arms for the (7-meter) shooting skill for third-grade handball students**

**Assistant Professor Dr. Abdul Nasser Marza Hamza1**

**Abd.hamza@cope.uobaghdad.edu.iq**

**2 Researcher Safaa Ahmed Mahidi**

**3Researcher Saher Khader Ibrahim**

**Abstract:**

This research aims to identify the level of explosive power among third-grade students at the College of Physical Education and Sports Sciences/University of Baghdad and to identify the significance of differences in degrees of explosive power according to the variable (7-meter shooting skill) and to identify statistically significant differences between those with high 7-meter shooting skill. The research sample is third-grade students at the College of Physical Education and Sports Sciences/University of Baghdad. For the academic year 2023-2024 AD, the researchers designed a device to measure the explosive power of the arms with the use of a tool to develop explosive power, and a set of physical exercises were applied using a locally manufactured tool on a sample of (338) students, where they were deliberately selected and (20) students were selected and randomly divided into an experimental group of (10) and a control group of (10). As for the objectives of the research, the researchers concluded that the third-grade students at the College of Education and Sports Sciences / University of Baghdad were clear in the rate of development in the experimental group.

And achieving the second goal when using a tool that contains a set of exercises and had an important role in developing and developing the explosive power of the arms.

As for the recommendations, they were:

-Researchers should conduct more than one study to develop the physical abilities of the arms and legs for different samples of students and find appropriate solutions for those who suffer from weakness in their physical abilities in general and especially the explosive ability of the arms.

**Keywords:** Explosiveness, measuring device, aiming